

NEWSLETTER 11

L'Ecole Française des Seychelles
Une école, une vie, une famille



www.ecolefrancaiseseychelles.com

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

2019-2020
4322210



Pour tout commentaire sur la newsletter écrire à communication@ecolefrancaiseseychelle.com



“UNE MAMAN ARTISTE”



LA VIE
DE L'ÉCOLE



Les cp ont le plaisir de pouvoir travailler avec une artiste peintre.

Zslaklin Miklos (Parente d'élève) est venue dans la classe des cp présenter son travail d'artiste peintre. Les élèves avaient préparé des questions sur son travail, ils ont pu admirer et même toucher les tableaux et les pinceaux de Zslaklin. Les enfants étaient ravis et impressionnés de rencontrer une véritable artiste.

Afin de travailler sur les mélanges et les dégradés de couleurs, Zslaklin est revenue plusieurs fois dans la classe le vendredi après midi pour aider les élèves.

+ D'INFORMATIONS SUR LE SITE





LES CE1 ET LA PREHISTOIRE

Tout au long de la période 1, les CE1 ont lu des histoires se déroulant à l'époque de la Préhistoire. Ils ont ainsi découvert le mode de vie des premiers hommes et se sont essayés à reproduire ou à s'inspirer de l'art pariétal dans des œuvres que vous découvrirez dans les prochaines semaines. Dans cette lettre d'information, une équipe de jeunes journalistes de CE1 vous explique comment vivaient les hommes préhistoriques.

Il y avait des hommes préhistoriques dans le passé, il y a longtemps (Petronella). Les dinosaures et les hommes préhistoriques ne vivaient pas en même temps (Ellie F.). Au début, les hommes préhistoriques ne ressemblaient pas à nous, après ils étaient comme nous (Christya). Il y a longtemps, ils ressemblaient aux singes (Saël et Ellie F.).

Les hommes préhistoriques tuaient les animaux pour manger (Samuel) et aussi pour avoir des costumes (Zaira). Ils ont fait les habits avec la peau des animaux. Ils aiment la viande (Emma). Quand ils chassaient des animaux, ils doivent construire des armes (Saël). Quand ils ont mangé tous les animaux, ils doivent déménager (Emma). Les hommes préhistoriques, parfois, mangeaient des cerises et les autres fruits dans les arbres (Petronella). Dans le passé, ils ne savaient pas planter des fruits et des légumes et beaucoup de temps après, ils ont su planter. Les hommes préhistoriques ne savaient pas si les plantes qu'ils mangeaient étaient du poison (Ellie F.). Il y a longtemps, les hommes préhistoriques prenaient les armes pour tuer les poissons pour manger (Moah). Les armes, c'étaient des flèches (Elnon).

Les hommes préhistoriques font des cabanes avec du bois, des os, du feuillage et des peaux d'animaux (Samuel, Petronella, Devron, Moah et Zaira). Ils habitent aussi dans des tentes (Zaira).

Au début, les hommes préhistoriques ne savaient pas faire le feu, après, ils ont appris (Christya). Le feu sert pour cuire la viande (Elnon), pour faire peur aux animaux (Petronella), pour ne pas avoir froid (Samuel et Elnon) et pour avoir de la lumière (Emma).

Il y a très longtemps, les hommes préhistoriques, quand ils étaient en France, ont dessiné dans des cavernes (Aaron). Ils aiment faire des colliers (Elnon).

A la rentrée des vacances, nous quitterons les hommes préhistoriques pour étudier l'histoire de Luerna la petite Gauloise et de Caius le Romain. Nous vous donnons donc rendez-vous en décembre pour vous présenter la vie des hommes sous l'Antiquité.





LA VIE
DE L'ÉCOLE



Copains de lecture entre les PS/GS1 et les CE2!

+ D'INFORMATIONS SUR LE SITE



Chaque semaine une partie de la classe de CE2 a la chance de partager son amour de la lecture en français avec des élèves de la classe de PS/GS1 ! Les CE2 accueillent les maternelles dans leur classe, choisissent un livre et lisent le livre à un élève de maternelle. Les élèves de la classe de PS/GS1 ont la chance d'avoir deux élèves de CE2 pour un élève de maternelle!

Les CE2 aiment beaucoup lire des histoires aux PS/GS1! Et à partir de maintenant, les CE2 auront pour mission de choisir un livre à la médiathèque spécialement pour leur copains de lecture !



"Mes vacances aux Seychelles"

Dans le cadre du Parcours d'Education Artistique et Culturel (PEAC), les CM2 ont rencontré l'auteur de l'album "mes vacances aux Seychelles". Un projet impulsé et réalisé par Samia en BCD. Les élèves ont lu leurs productions à l'auteur, Marquise Trambelland et ils lui ont posé diverses questions sur son album. Un échange très positif. Un grand merci à l'auteur pour sa disponibilité, sa présence et à Samia pour la qualité de ses interventions.

Les poèmes réalisés hier en classe sont en lien avec ce travail en BCD (thème de l'île)...écrire et oraliser

M le directeur nous a fait l'honneur de sa présence.

Nous le remercions aussi.



Maternathlon

Préparation du maternathlon pour le projet "semaine des lycées Français"...les cm1 cm2 testent l'installation du matériel





LA FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS

Rôles et fonctions des ASEM

Les premières visites et formations ont débuté à l'école maternelle.

Mme Villar a réalisé une formation des Aides maternelles vendredi 11 octobre dans la classe de MS-GS.

Tous les outils sont mis en oeuvre : ordinateur, vidéoprojecteur. Les ASEM et la formatrice ont été satisfaites de cette première intervention. L'équipe pédagogique est motivée et réceptive.



Installation d'un vidéo-projecteur

Voici une petite photo des enfants très attentifs sur cette grande image que projette le vidéo-projecteur. Cette installation est un vrai progrès et un outil agréable pour tous... Merci !





LA FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS

Formation Natation Primaire

Les vendredis 20 et 27 septembre les instituteurs du Cycle 2 et du Cycle 3 se sont retrouvés avec Vincent CASTAGNA, éducateur sportif travaillant pour l'Ecole.

Les objectifs de ces créneaux étaient de mettre en lumière les compétences du savoir-nager. Il s'agit d'une maîtrise du milieu aquatique qui doit être validée à la fin du Cycle 3. Il reconnaît la compétence à nager en sécurité et en autonomie.

De plus, les enseignants ont également effectué du sauvetage aquatique avec le mannequin et sans le mannequin.

A la suite de cela, les séances de natation ont commencé avec les enfants du CE2 le lundi matin et ceux du CM1 le mercredi matin dans le but que chaque enfant puisse progresser.

Nous remercions chaleureusement les parents accompagnateurs qui se mobilisent pour les enfants.





Formation Secondaire



Le mercredi 25 septembre, les élèves de première et de terminale ont été conviés avec leurs parents à assister à une conférence sur les bourses scolaires et les conditions d'attribution.

Cette conférence animée par Madame Nadia Lauricourt et Monsieur Quatre avait pour objectif d'informer les élèves sur les offres existantes et permettre aux élèves de définir leur projet d'avenir.

Ces bourses sont exclusivement réservés aux étudiants seychellois désireux de poursuivre leur étude.

Elles sont modulables, la durée varie, en fonction du projet de l'étudiant (2 ans/ 3 ans/ 5 ans)

Plusieurs domaines sont proposés : Biologie; Chimie; Communication et journalisme; Droit; Environnement et sciences de la terre; Informatique; Langues et lettres; Management, gestion, finances et commerce; Mathématiques; Physique; Sciences de l'ingénieur; Sciences économiques et politiques; Sciences humaines et sociales; Tourisme, hôtellerie et restauration.

Il est important de rappeler, que l'école française affiche depuis des décennies 100% de réussite au baccalauréat et au brevet.

En 2019, le nombre de mentions était en hausse : deux mentions Très Bien, deux mentions Bien, et trois mentions Assez Bien à cet examen final.

Le nombre d'étudiants qui poursuivent leurs études hors des Seychelles est en forte augmentation.

L'École et les élèves remercient chaleureusement les responsables du NHRDC qui ont répondu à toutes leurs interrogations.

Les demandes sont à adresser à :

Conseil National pour le Développement des Ressources Humaines (NHRDC)

National House

Victoria

Email : ceo@nhrdc.sc

LIENS

NHRDC





Visite de la frégate de surveillance Nivôse

Le lundi 9 septembre de 9h à 11h, les trois classes du lycée (Seconde, Première et Terminale) se sont rendues à bord de la frégate de surveillance basée à La Réunion.

Cette visite fut enrichissante pour les étudiants qui ont pu découvrir la vie au sein d'un bateau de la Marine Nationale Française et les différentes missions pouvant être confiées aux membres d'équipage.

Nous remercions les membres de l'équipage de la frégate ainsi que Monsieur Roberto LEMOS, le Comis-saire en chef, pour avoir organisé cette visite.





2019

LA VIE
DE L'ÉCOLE

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



LA "PEACE RUN" A L'ÉCOLE FRANÇAISE :

UN PASSAGE DE FLAMBEAU POUR LA CONSTRUCTION DE LA PAIX.

Ce vendredi 25 octobre, une équipe de bénévoles venant de pays différents s'est arrêtée pour la première fois aux Seychelles, afin de partager avec ses habitants un moment fort: "la Peace-run". Un relais qui promeut l'Amitié et la compréhension entre les hommes.

Informé de ce passage, malgré les vacances scolaires, l'école française a saisi cette opportunité pour mener une réflexion sur "le vivre ensemble": le respect, la liberté, des valeurs universelles, vecteurs de paix.

Plusieurs activités étaient inscrites au programme de cette journée:

Une présentation du relais par l'organisation "Peace Run",

Suivi d'une poésie récitée par la classe de 6e sur le thème de la "Liberté",

Les 5e ont quant à eux, choisi d'interpréter une chanson de Dominique LÔ intitulée " Un ami",

Les élèves d'Exceptional School ont préféré le dessin,

Les élèves du secondaire de Mont-Fleuri ont opté pour la chanson "Mille colombes" de Mireille Mathieu.

La manifestation s'est achevée vers 10h30, par un passage de flambeau dans la cour de l'école, un geste très symbolique.

Les écoles remercient l'organisation "Peace Run" et tous les participants:

parents, élèves et enseignants qui se sont engagés dans ce projet.

Un grand merci aussi, à l'artiste auteur compositeur Dominique LÔ, qui a accompagné à la guitare les élèves de l'Ecole Française.

www.ecolefrancaiseseychelles.com



PEACERUN 2019





Projet d'histoire

Avec la réforme du baccalauréat, les élèves doivent désormais choisir des spécialités dès l'année de Première. Vimla, Marine, Julio et Charline ont fait le choix de prendre la spécialité HGGSP c'est à dire Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences politiques. L'objectif de cette spécialité est de susciter l'esprit critique des élèves grâce à ces disciplines complémentaires. Elle est conseillée aux élèves qui souhaiteraient s'orienter vers des études en sciences humaines ou politiques mais aussi en journalisme, en droit et en commerce puisque très orientée « culture générale ». Nous allons fêter avec ces élèves le 250e anniversaire du peuplement des Seychelles en participant à un concours. Ce dernier, organisé par le ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Culture vise à confronter des lectures historiques faites par des équipes de différentes écoles sur « L'Évolution du Peuplement des Seychelles ». Nous avons choisi comme thème le premier peuplement à Sainte-Anne puisque s'agissant du point de départ de cette évolution.

Le programme s'annonce chargé pour ce projet avec une visite des archives, du musée, des rencontres avec des historiens pour pouvoir ensuite réaliser les recherches, confronter les sources et enfin, « écrire l'histoire ».

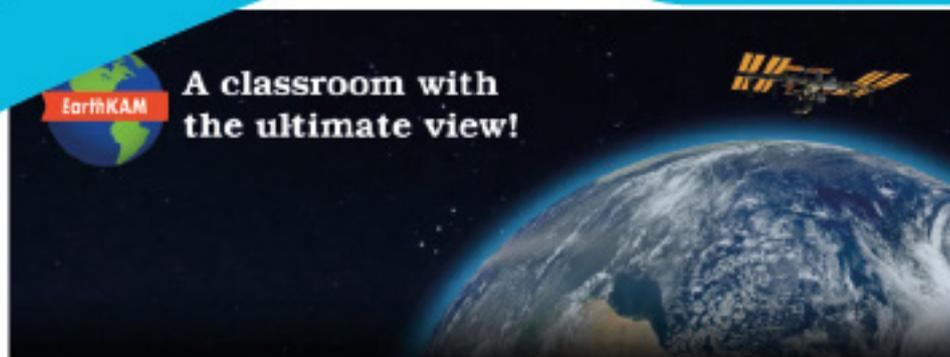
Charline et Julio, accompagnés de leur professeur ont pu participer le vendredi 11 octobre au lancement du concours tout en assistant à une exposition sur l'histoire des seychelloise.

Nous remercions le ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Culture pour son invitation au concours auquel nous sommes ravis de participer.





Projet Sciences par ALICIA ALBERT 3IEME

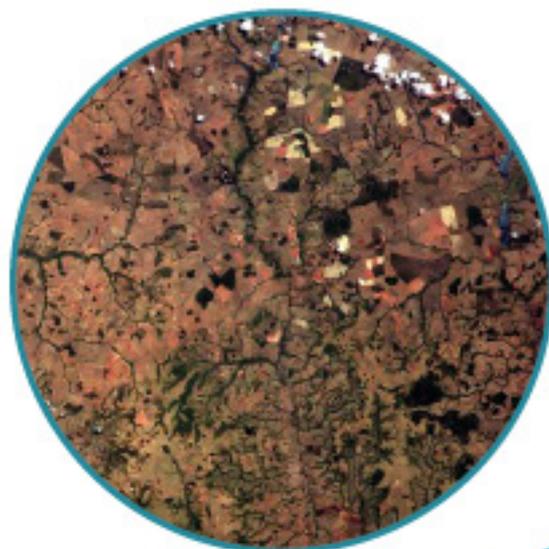
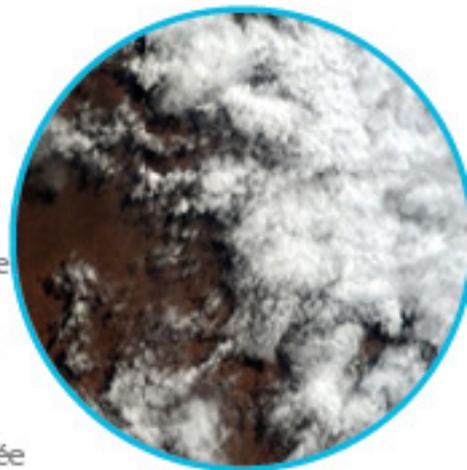


La classe de troisième a eu la chance de participer à une mission proposée par les astronautes américains de l'ISS à travers le programme Sally Ride Earthkam.

Sally Ride , est la toute première astronaute américaine a s'tre envolée dans l'espace et est decedée a l'age de 61 ans . Née le 26 mai 1951, SallyRide est devenue astro-physicienne et a fait partie des 8900 candidats qui avaient répondu à l'annonce de recrutement passée par la NASA en 1977.

La station spatiale internationale, en abrégé SSI ou ISS est une station spatiale placée en orbite terrestre basse occupée en permanence par un équipage international qui se consacre à la recherche scientifique dans un environnement spatial (physiologie, biologie, cosmologie, astronomie, ...)

Prendre des photos de l'espace permet de donner un autre point de vue. Puis cela est magnifique à regarder.





MATCH PROFESSEUR-ELEVES
Organisé par Sarah Toulemont

SCORE FINAL



Poésies des CM2



Cliquer sur les liens pour
découvrir les poésies:

Nous avons écrit à la manière
de Robert Desnos

OULIPO BALEINE

Poésies emboîtées élèves



www.ecolefrancaiseseychelles.com

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



Trottinette, Draisienne et Tricycle



Premiers essais de trottinette, draisienne et tricycle sur le parcours de la cour de récréation en maternelle. Les enfants sont ravis. Vivement les récréations ! Le dispositif a été mis en place lundi 07 octobre.



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



Activités en Maternelle



PS GS 1

"Dans l'école Française des Seychelles, en maternelle cette années les élèves de petite section et de grande section ont la chance de pouvoir être en classe ensemble !

Les premiers aspects positifs de ces classes avec deux niveaux se constatent chaque jour: autonomie des GS, autonomie des PS, entraide, "lecture" de livre des GS aux PS, valorisation des connaissances des GS, avancée plus rapide dans les apprentissages des PS au contact des GS, maturité et responsabilité des GS au contact des PS, GS seuls avec leurs maitresses l'après-midi en PS-GS, pratique du français de manière plus automatique en classe, empathie naturelle entre les élèves d'âges différents....

Les élèves de GS apprennent ce qu'ils savent aux PS chaque jour .

Cela permet notamment aux GS de pratiquer le vocabulaire de l'école, de verbaliser les phrases travaillées en classe "je colle du papier sur la feuille" "tu peux déchirer encore du papier jaune s'il te plaît", d'apprendre à être patient parce que les petits sont plus lents. Les PS prennent du plaisir à apprendre les gestes de l'école en déchirant du papier, en apprenant à coller, à connaître les couleurs en français, de connaître les prénoms des enfants de leur classe.

Pour tous, il est évident que ces travaux de groupes créent des liens d'amitié qui vont perdurer à l'avenir et souder le groupe classe."



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



Activités en Maternelle



PS/GS 2

Depuis quelques semaines nous avons mis en place des règles à respecter tout au long de l'année pour faire correctement le travail en classe.



S'asseoir en classe correctement.



Se tenir correctement sur sa chaise.



Comment s'asseoir en classe.





Activités en Maternelle



PS GS 1

"En PS-GS1, ce sont les grands qui travaillent les premiers sur les règles de la classe. Les enfants réfléchissent tout d'abord en classe à ce que l'on peut faire dans chaque endroit de l'école (salle de classe, salle de motricité, cantine, cour de récréation, toilettes, médiathèque), puis nous allons prendre les photographies pour illustrer notre règlement.

Le premier jet de ce règlement de classe doit encore être perfectionné par les GS afin de l'expliquer aux PS de la classe ainsi qu'aux autres élèves de l'école maternelle, ce qui se fera après les vacances d'octobre.



"En classe, il faut lever le doigt pour parler" Keila



"Avant d'aller manger le goûter et le repas, il faut se laver les mains avec du savon et de l'eau" Lucas



" Il ne faut pas descendre à plusieurs dans le toboggan" Nathan et Fabrice



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



Activités en Maternelle



MS/GS

Voici des photographies qui illustrent la mise en place de règles de vie dans notre classe. Bien sûr, nous sommes aidés par notre mascotte LOUP.



LOUP apprend à chuchoter.

LOUP apprend à se tenir correctement sur un banc.



LOUP apprend à lever le doigt pour parler.



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



Activités en Maternelle



MS

« Apprendre ensemble et vivre ensemble », l'école maternelle apprend à l'enfant la vie en société à travers des règles et des structures d'apprentissages. Ces règles aident l'enfant à acquérir le sens de la citoyenneté, à devenir élève et à comprendre les fonctions des adultes et des différents espaces dans la classe.

Les élèves de la moyenne section œuvrent en ce sens, et vous proposent les photos ci-dessous qui illustrent une partie de nos règles de vie en classe.



je me tiens bien assis sans me balancer



Je lève le doigt si je veux parler.



Je range le matériel quand j'ai fini de l'utiliser.



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



Activités Motricité en Maternelle



Voici quelques photos des activités "Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés" en salle de motricité. Les enfants de MS-GS "roulent" de différentes manières...





FOCUS

Une famille formidable !

The Teacher's Day!



"Chères enseignantes, chers enseignants,

Enseigner, c'est plus qu'un métier. C'est inspirer les élèves et libérer leur potentiel. Nous avons tous eu un enseignant dont nous nous souvenons encore avec nostalgie!

La Journée Mondiale des Enseignants célébré le 5 octobre, a pour thème cette année "les jeunes enseignants, l'avenir de la profession". Nous avons beaucoup de chance à EFS d'avoir de jeunes enseignants dynamiques qui donnent le meilleur d'eux-mêmes et font preuve un engagement digne de celui de nos vétérans dont nous saluons aussi le dévouement continu.

Bonne fête à tous!"

Le Conseil de Gestion

Les personnels remercient également très chaleureusement Madame Lespérance qui a pris l'initiative avec d'autres parents, de nous rendre hommage ce jour là!



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

www.ecolefrancaiseseychelles.com



Focus

“Les cadeaux du Président”



Une exposition intitulée «Dons d'État» a été inaugurée cet après-midi au Musée national de l'histoire pour marquer le troisième anniversaire de l'investiture du président Danny Faure.

Comme il est de coutume depuis trois ans, l'exposition met en valeur les cadeaux officiels que le président Faure a reçus et acceptés au nom de la population des Seychelles au cours des douze derniers mois de sa présidence. Les cadeaux proviennent d'autres chefs d'État, ambassadeurs ou dignitaires, d'organisations locales et internationales, ainsi que de particuliers.

La cérémonie d'ouverture s'est déroulée en présence du président Danny Faure, du vice-président Vincent Meriton, du président de la Cour d'appel, du juge Francis Macgregor, ministre désigné, de Mme Macsuzy Mondon, ministres, commissaire de police, M. Kishnan Labonte, du procureur général, M. Frank Ally et d'autres invités distingués.

Deux élèves ont pu être présents, Rafael et Jessica, accompagnés par le professeur Ralph Amesburry.

Ils ont pu découvrir plus de 100 cadeaux et ramener d'inombrables souvenirs.

L'exposition sera ouverte au public jusqu'au 16 novembre au Musée national d'histoire, de 9h00 à 17h00 en semaine et de 9h00 à 14h00 le samedi.





AGENDA

à venir

Vacances de Noël du vendredi 13 décembre au lundi 06 janvier 8 heures.



Pour tout commentaire sur la newsletter écrire à communication@ecolefrancaiseseychelle.com



Semaine des lycées Français du Monde

Lundi 18 novembre 2019 Maternathlon organisé par les élèves du cycle 3 pour tous les enfants de la maternelle. Journée portes ouvertes pour faire découvrir notre maternelle française au public.



Carrefour de la solidarité. Mardi 19 et mercredi 20 novembre 2019 Rencontres sportives avec des enfants porteurs d'un handicap d'une école locale

Tournois sportifs et échanges culturels des lycéens en partenariat avec un lycée seychellois. Jeudi 21 novembre 2019



Conseil d'Ecole

Mardi 19 novembre



Conseils de classe

Secondaire 02 et 03 décembre



Remise des Bulletins

Secondaire: Mercredi 11 décembre



Spectacle de Noël

Jeudi 05 décembre Secondaire
Vendredi 06 décembre Primaire

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

www.ecolefrancaiseseychelles.com